

**Commission** : Conseil des Ministres de l'Éducation et de la Culture

**Problématique** : Comment relancer la construction et citoyenneté européenne par le biais de l'éducation primaire, secondaire et universitaire ?

**Auteur** : Bulgarie

La Bulgarie est un pays des Balkans qui a fait depuis 1989 de son intégration à l'espace euro-atlantique une priorité constante de sa politique étrangère. La Bulgarie est entrée dans l'Union européenne le 1er janvier 2007. Le Conseil de l'Europe et l'Union Européenne ont engagé en combat commun l'amélioration des compétences en matière d'éducation civique à travers l'Europe. En effet, une Europe unie et soudée dans le domaine éducatif est cruciale afin que chaque enfant européen puisse prendre connaissance des valeurs et principes européens. Ceci dans l'objectif de créer une éducation plus unie et plus égalitaire pour tous. Comme nous le savons bien, le bon fonctionnement de notre société future passe par l'éducation que nous donnons à notre jeunesse.

En ce qui concerne la position de la Bulgarie face à cette problématique, nous savons que depuis l'effondrement des régimes communistes(1989) une onde de choc a affecté, secteur après secteur, toutes les institutions, en particulier celles qui avaient pour rôle déjà ancien de transmettre les cultures nationales telle l'éducation. La Bulgarie n'échappe pas à cette évolution et à l'ébranlement de son système éducatif sur fond de contraintes économiques nouvelles et d'exigence démocratique. Le pays a quand même su connaître une évolution paradoxale, notamment grâce à l'entrée au Conseil de l'Europe (mai 1992) ainsi que le prêt substantiel obtenu en décembre 2000 de la Banque mondiale pour l'éducation, ce dernier a fortement incité la délégation à entreprendre la modernisation de sa structure éducative.

Ce système éducatif en question, qui est largement hérité du système mis en place en 1946 sous le régime communiste détient tout d'abord pour l'enseignement primaire un système des plus classiques avec des programmes obligatoires auxquels viennent s'ajouter des études de langues étrangères. L'enseignement secondaire encore une fois suit un modèle classique avec des classes spécialisées auxquelles vient s'ajouter un enseignement renforcé, en particulier composé de langues étrangères. L'enseignement supérieur lui a été réorganisé par une loi d'État adoptée en 1995 et plusieurs fois amendée depuis. À partir de 1995, l'enseignement supérieur s'est rapidement développé notamment marqué d'une augmentation de 11 % des effectifs.

Comme dit précédemment, nous savons que le Conseil de l'Europe et l'Union Européenne ont engagé un combat commun pour l'amélioration des compétences linguistiques des citoyens européens. C'est dans cette optique de renforcement de la citoyenneté européenne autour de l'apprentissage de nouvelles langues et cultures qu'ont été mises en place les colonies de vacances européennes auxquelles les bulgares ont su activement participer. Afin de pouvoir avoir une éducation plus commune et plus unie, l'Union Européenne a mis en place différentes initiatives dont notamment Erasmus+. Ces initiatives sont faites et proposées dans le but de promouvoir la culture européenne, dans le but d'un partage et échange de cultures pour gagner en richesse commune, dans le but d'un renforcement de l'idée de culture européenne ainsi que la possibilité pour les citoyens européens de vivre des expériences dans d'autres pays avec une culture et langue différentes. Ce projet a connu un grand succès puisqu'il a permis à 4 millions d'étudiants d'en profiter. La bulgarie a su donc durant ces années profiter pleinement de ce programme enrichissant en accueillant des étudiants européens dans son pays pour leurs faire découvrir ainsi que d'envoyer les étudiants bulgares vers d'autres pays européens pour eux aussi à leur tour découvrir certaines destinations européennes tout en maintenant derrière cette idée de préserver cette identité et citoyenneté européenne.

## **Bibliographie**

<https://www.taurillon.org/Citoyennete-bulgare-une-particularite-en-Europe>  
<https://journals.openedition.org/ries/1973>  
<https://erasmusu.com/fr/erasmus-bulgarie>