

Pays : Danemark

Commission : Conseil des Ministres de l'Éducation et de la Culture

Problématique : « Comment relancer la construction et citoyenneté européenne par le biais de l'éducation primaire, secondaire et universitaire ? »

Le Danemark est un pays doté d'une longue tradition européenne, qui a fait des efforts au cours des années pour faire en sorte que sa jeunesse ait un sentiment d'appartenance à la citoyenneté européenne. Au cours des années récentes, le conseil des Ministres de l'éducation a néanmoins remarqué une baisse de ce sentiment de citoyenneté européenne chez les jeunes. Cette baisse semble liée à plusieurs facteurs, tels que la diminution de voyages à l'étranger, des échanges scolaires, ainsi qu'un accent insuffisant porté sur les questions européennes lors de la scolarité. La crise de la Covid a accentué ces facteurs. De plus, certaines études ont mis en évidence la priorité peut-être excessive mise sur l'apprentissage de l'histoire nationale, peut-être au détriment des problématiques européennes.

Plusieurs décisions ont été prises par le Danemark afin de renforcer le sentiment de citoyenneté européenne chez les jeunes. Premièrement, le Danemark a décidé d'ouvrir des écoles européennes regroupant plusieurs sections (française, anglaise...). Les élèves suivent des cours appelés "heures européennes" durant leurs années de primaire. Ces cours consistent à mélanger des élèves de nationalités différentes et de les faire discuter sur différents sujets adaptés à leur âge. Dans un second temps, la première ministre Mette Frederiksen a pris la décision de fermer les écoles pour protéger la propagation de la pandémie dès début Mars, plus tôt que les autres pays. Cette fermeture anticipée a permis aux écoles de rouvrir leurs portes plus tôt que les pays voisins. Les élèves ont donc accès à des cours, dont leurs « heures européennes » in situ, avec des professeurs de nationalités différentes. Le Danemark est également une des destinations les plus populaires pour les étudiants en Europe, grâce à des frais de scolarité bas, un enseignement de haut niveau dispensé en danois et en anglais.

Toutefois, de manière à renforcer encore l'identité européenne de la jeunesse danoise, nous avons identifié un certain nombre de mesures que nous projetons de mettre en œuvre au cours des mois à venir. Le Danemark a profité de la crise de la covid pour préciser et rendre concrètes ces mesures.

- Nous prévoyons d'insister davantage sur l'apprentissage des langues et autres cultures européennes dans les écoles. La découverte de cultures étrangères peut notamment se faire par le biais de camps de vacances facultatifs. Ces camps seraient organisés en coopération entre le ministère de l'éducation nationale et le ministère de la culture. Ils seraient ouverts à tous les jeunes âgés de 11 à 14 ans, et financés par un système de bourse, de manière à les rendre accessibles à tous. Ces camps mélangeraient des jeunes de nationalités différentes et incluraient des activités éducatives et sportives.
- De plus, le Danemark envisage le renforcement de l'enseignement de l'histoire européenne et de sa construction. L'objectif est de consacrer un minimum de 3h par semaine à des activités ouvrant la jeunesse danoise à l'histoire de leur continent, et aux immenses bienfaits que les générations précédentes ont apporté pour construire une civilisation et une identité européenne qui s'étend au-delà des frontières nationales.
- Les échanges scolaires dès le collège, voire le primaire, déjà présents en Danemark, vont être rendus davantage accessibles et nombreux. L'objectif est de faire en sorte que tout jeune danois âgé de moins de 14 ans ait effectué au moins un séjour d'une semaine dans un autre pays européen. Nous travaillons également pour que chaque famille danoise ait la possibilité d'accueillir un jeune européen pendant une semaine. Les structures permettant de déployer ce projet et d'encadrer les échanges sont déjà à l'étude.
- La création d'écoles et d'universités européennes gratuites et ouvertes à tous, grâce à un système de bourse. Le succès des écoles européennes existantes nous pousse à développer d'autres structures équivalentes. Notre objectif est de multiplier par cinq le nombre d'écoles européennes existantes. Nous souhaiterions également créer une université européenne ouverte aux étudiants de l'ensemble de l'union. Le financement de ces projets devrait être assuré en collaboration entre le Danemark et les institutions européennes.

- Renforcement des programmes d'échanges d'étudiants et d'enseignants entre les universités.
Il est aujourd'hui évident que le programme Erasmus a permis à des dizaines de milliers d'étudiants de se familiariser avec la culture d'autres pays européens. Nous souhaiterions développer encore ce programme. En parallèle, il nous semble intéressant de favoriser les échanges de professeurs entre universités de pays différents.

Ainsi, le Danemark profite de la situation actuelle pour élaborer les mesures précédentes pour relancer la construction et citoyenneté européenne par le biais de l'éducation primaire, secondaire et universitaire.