

Commission : Conseil des Ministres de l'Éducation et de la Culture

Problématique : Comment relancer la construction et la citoyenneté européenne par le biais de l'éducation primaire, secondaire et universitaire ?

Auteur : Espagne

Le royaume d'Espagne se trouve au sud-ouest de l'Europe et occupe une grande partie de la péninsule ibérique. Il rejoint la Communauté économique européenne en 1986 en même temps que le Portugal. L'Espagne est une démocratie qui est maintenant gouvernée par une coalition de centre gauche avec comme président du conseil (premier ministre) Pedro Sánchez. La ministre de l'éducation, Mme. Celaá, et le ministre de la culture, M. Rodriguez, sont tous deux du parti socialiste. Le ministre des universités, M. Castells, est du parti Podemos.

Notre pays est très investi à l'amélioration du système éducatif, et d'ailleurs, l'Espagne vient d'adopter une nouvelle loi de l'éducation, LOMLOE ou loi Celaá (du nom de la ministre), qui a pour but de renouveler et mettre à jour le système éducatif pour une meilleure réussite et une réduction du décrochage scolaire. En effet la loi précédente, la loi LOMCE, ne décourageait pas la ségrégation par sexe ni l'enseignement catholique à l'école. C'est pour cela que notre gouvernement adopta la loi LOMLOE car l'environnement scolaire n'était pas représentatif de la société. L'Espagne veut aider autant que possible ses habitants, qu'ils soient jeunes ou plus âgés, à se sentir autant citoyen espagnol que citoyen européen, voire citoyen du monde.

La loi LOMLOE introduit une nouvelle matière, l'éducation aux valeurs civiques et éthiques. Ce sujet, qui accordera une attention particulière à la réflexion éthique, comprendra des contenus faisant référence à la connaissance et au respect des droits de l'homme et de l'enfant, ceux contenus dans la Constitution espagnole, à l'éducation au développement durable et à la citoyenneté mondiale, à l'égalité des femmes et des hommes, à la valeur du respect de la diversité et au rôle social des impôts et de la justice fiscale, en encourageant l'esprit critique et la culture de la paix et de la non violence. Le sujet éducation aux valeurs civiques et éthiques permettra d'accroître le sentiment de citoyen européen.

De plus, l'Espagne est un des pays fondateurs de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques), regroupant 30 autres démocraties, qui œuvre au jour le jour pour relever les défis économiques, sociaux et de gouvernance. L'OCDE promeut parmi ses Etats membres que tous aient un bon système éducatif afin que les citoyens aient une connaissance nécessaire pour faire partie de la société, être sûr que les apprenants aient la possibilité et les moyens de choisir la voie professionnelle qu'ils désirent et veut que les éducateurs possèdent les connaissances et capacités nécessaires à l'enseignement.

Comme dans beaucoup d'autres pays, la situation actuelle de pandémie a mis à l'épreuve la capacité du système éducatif pour garantir la continuité des activités d'éducation, introduisant de manière généralisée l'éducation à distance, non-présentielle. Cette modalité d'apprentissage nécessitant des outils technologiques a présenté des difficultés pour certains secteurs de la population. Des dotations budgétaires importantes ont été mobilisés pour l'acquisition et mise à disposition des centres d'éducation et ONG des équipements informatiques à l'attention des élèves. Cette situation met en évidence les efforts significatifs du gouvernement pour combler la fracture numérique. Une partie importante des fonds européens pour la récupération de la crise seront consacrés à ce domaine. L'utilisation des technologies de l'information dans l'étape éducative permet un accès facile à d'autres personnes, qui peuvent être localisées dans différents pays de l'UE, pour la réalisation de projets éducatifs conjoints, transfrontaliers, dans le domaine européen.

En 2016-2017, l'Espagne était le premier pays récepteur et le troisième pays émetteur d'universitaires participant au programme Erasmus. Grâce à des projets comme celui-ci, les étudiants européens peuvent s'épanouir un maximum éducativement et culturellement. Et ce sont ces projets-là, Comenius (enseignement scolaire), Erasmus (enseignement supérieur), Erasmus +, Erasmus Mundus (masters) et bien plus encore qu'il faudrait consolider pour donner le plus d'opportunités possible à tout le monde, qu'il soit d'un milieu aisé ou non, pour permettre un futur unifié en tant qu'UE.

Le royaume d'Espagne attache beaucoup d'importance à l'Union européenne. La construction d'une

identité européenne doit se faire au niveau des individus ayant bénéficié d'une bonne formation, des citoyens de chacun des États Membres, qui, sans renoncer à l'identité de leurs pays, se reconnaissent comme citoyens européen et jouissent et contribuent à la richesse de l'UE.