



Conseil des Ministres de l'Éducation et de la  
Culture

“Comment relancer la construction et la citoyenneté  
européenne par le biais de l'éducation primaire,  
secondaire et universitaire ?

# Sommaire

## Introduction

### **I/L'éducation civique au sein de l'UE, une diversité d'approches**

#### A.Dégradation du niveau d'éducation en Europe

Notamment dû au covid 19 et aux inégalités sociales

#### B.Compétitivité entre les pays de l'Union Européenne

Régression de la valeur de l'EMC (chaque pays l'utilise son bénéfice) = mieux se concentrer sur l'État-nation.

### **II/Construire la citoyenneté européenne dès l'éducation primaire et secondaire**

#### A.Par le multilinguisme (Apprentissage de plusieurs langues européennes)

Implantation de nouveaux cours de langues Européennes (avec une diversité de choix)

#### B.Par des contacts réguliers entre jeunes européens

Organisation de camps européens afin d'apprendre des langues  
Les colonies de vacances et initiatives européennes

### **III/Renforcement des échanges universitaires**

#### A.Accentuation des programmes d'échanges européens (avoir une éducation commune et plus unis)

Erasmus+ : Programme d'échange européen

#### B. Les universités et aides européennes

Les "Universités européennes"

Les bourses européennes : (Aides aux étudiants : 2400 euros octroyés par l'Union Européennes)

## **Conclusion**

## **Bibliographie**

## **Introduction:**

L'Union européenne s'est constituée sur des fondements économiques et non sur une coopération culturelle. Ce n'est donc que très progressivement que l'UE s'est dotée d'une politique culturelle. C'est à partir de 1977 que la commission européenne a mis en œuvre un premier plan d'action culturel. Mais c'est avec le traité de Maastricht en 1992 que la communauté se voit conférer des compétences dans le domaine de la culture. Ce traité a pour objectif l'épanouissement des cultures des Etats membres, en respectant leur diversité culturelle tout en promouvant l'héritage culturel européen.

C'est par ce même traité qu'est introduite la citoyenneté européenne, définie comme étant une qualité juridique qui accorde à celui qui la possède certains droits et certaines libertés publiques. Chaque pays de l'Union Européenne gère son propre système éducatif, la Commission joue davantage un rôle de soutien. Cette dernière offre un espace de coopération et de débats entre les pays de l'Union Européenne notamment au Parlement Européen, à Bruxelles. Si des progrès considérables ont d'ores et déjà été accomplis pour réduire, par exemple, le décrochage scolaire, les défis restent nombreux. C'est dans cette optique d'amélioration, de réussite, que l'Union Européenne a adopté un nouveau agenda de la culture en mettant en place un programme de travail 2019-2020 autour de 5 priorités:

- durabilité dans le domaine du patrimoine culturel
- cohésion et bien-être
- un écosystème soutenant les artistes, les professionnels de la culture, de la création et des contenus européens
- l'égalité des sexes
- les relations culturelles internationales.

Cette commission a donc pour principal objectif de relancer la construction et la citoyenneté européenne, afin de consolider, principalement par l'éducation, le sentiment d'appartenance à l'Europe dans tous les pays membres déjà mis à mal par le Brexit et la montée de l'euroscpticisme.

## **I/L'éducation civique au sein de l'UE, une diversité d'approches**

Le Conseil de l'Europe et l'Union Européenne ont engagé en combat commun l'amélioration des compétences en matière d'éducation civique à travers l'Europe. En effet, une Europe unie et soudée dans le domaine éducatif est cruciale afin que chaque enfant européen puisse prendre connaissance des valeurs et principes européens. Ceci dans l'objectif de créer une éducation plus unie et plus égalitaire pour tous. Comme nous le savons bien, le bon fonctionnement de notre société future passe par l'éducation que nous donnons à notre jeunesse.

L'Union Européenne doit donc absolument s'orienter vers une politique d'éducation civique à travers une Europe plus unie.

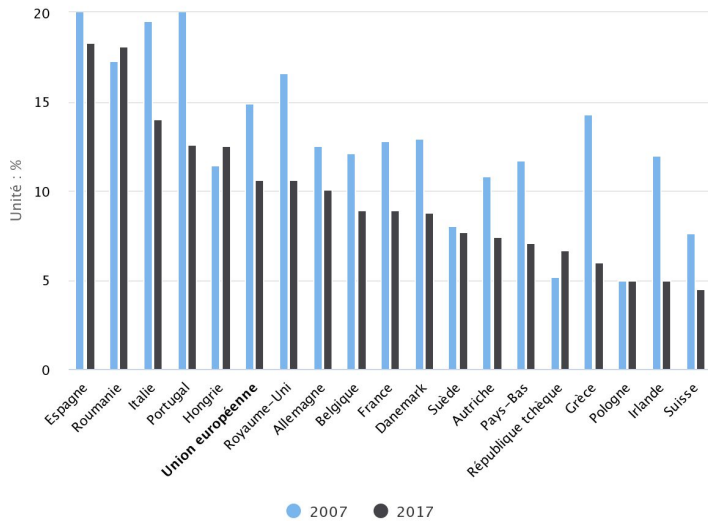
### **A. Dégradation du niveau d'éducation en Europe**

Il est vrai que nous voyons en effet une importante hausse de réussite scolaire dans tous les pays de l'Union



européenne sauf pour la République Tchèque. Ayant dit cela, nous pouvons donc constater un succès dans le combat contre les inégalités sociales dans le domaine éducatif. Ceci est notamment dû aux nombreuses bourses éducatives, aides scolaires, assistances au trouble de l'apprentissage dans certains pays, etc...

### Jeunes ayant un faible niveau de formation en Europe



Graphique montrant le nombre d'européens âgés de 18 à 24 ans ayant quittés l'école prématurément, avec un niveau équivalent au collège entre 2007 et 2017

Cependant, même si nous pouvons observer une amélioration à l'échelle éducative, celle-ci a été totalement bouleversée par les mesures prises contre le covid-19. En effet, les jeunes européens les plus défavorisés sont inévitablement mis en difficulté par les cours en distanciel.

### B. Compétitivité entre les pays de l'Union Européenne

La principale défaillance qui repose dans l'Union Européenne est la compétitivité entre États, en d'autres mots, chaque pays préfère se concentrer sur son niveau d'éducation que d'aider les autres États membres. C'est aussi pour cela que nous observons une régression de la valeur de l'EMC que chaque pays utilise à son bénéfice. On se concentre plus sur l'État nation et moins sur les valeurs fondamentales de l'UE.

**II/Construire européenne primaire et**



**la citoyenneté dès l'éducation secondaire**

Le Conseil de l'Europe et l'Union Européenne ont engagé un combat commun pour l'amélioration des compétences linguistiques des citoyens européens.

Depuis 2001, à l'initiative du conseil de l'Europe et en partenariat avec la commission européenne, la journée européenne des langues est célébrée chaque année le 26 septembre. Cette dernière vise à célébrer la diversité linguistique et culturelle tout en favorisant le plurilinguisme et la communication interculturelle. En d'autres termes, elle encourage les 800 millions d'Européens dans les 27 Etats membres du Conseil de l'Europe à apprendre plusieurs langues, à tout âge, aussi bien à l'école qu'en dehors.

La notion de plurilinguisme devient de plus en plus importante dans notre société. Parler plusieurs langues permet d'acquérir une mobilité internationale, augmentant les opportunités sur le marché du travail. Lorsque l'on travaille dans des secteurs comme le tourisme ou l'hôtellerie, parler plusieurs langues, et surtout l'anglais, est devenu primordial. En outre, la diversité linguistique est l'une des voies vers une meilleure communication interculturelle et l'un des éléments clés du patrimoine européen, que partagent les citoyens européens et qui renforce leurs liens. L'Union Européenne doit donc absolument adopter une politique en faveur du plurilinguisme plus soutenue.

#### A. Par le multilinguisme (apprentissage de plusieurs langues européennes)

Le plurilinguisme est le fait qu'une communauté soit capable de s'exprimer en plusieurs langues. Au sein de l'Union Européenne, de nombreux enfants de migrants enrichissent les classes en apportant de nombreuses langues et compétences linguistiques. Selon l'Organisation Internationale pour les Migrations (OIM), 14 854 migrants et réfugiés sont entrés en Europe à la mi-mars 2020, une hausse de près de 50% par rapport à l'année dernière lors de la même période où l'on recensait 10 771 arrivées. Les arrivées sont les plus nombreuses en Grèce, 2500 arrivés au cours des premières semaines de 2020 ou encore en Italie passant de 398 à cette période à 2738 en 2020.

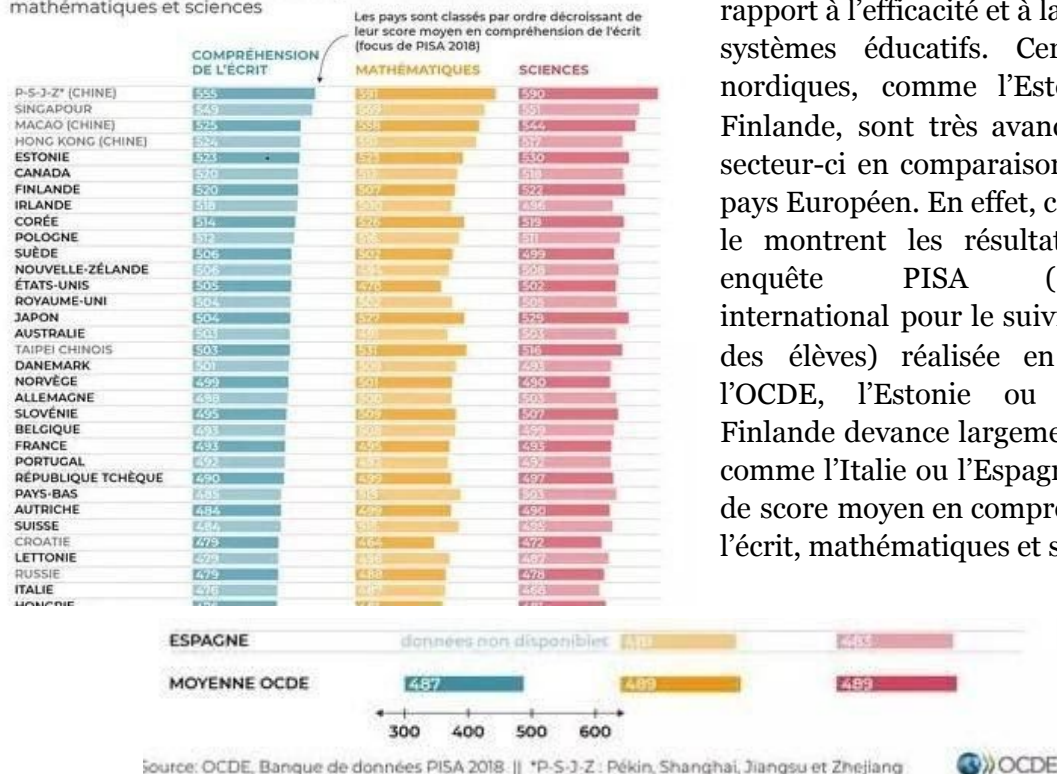


Ainsi, un nombre croissant d'enfants scolarisés dans l'UE ont une langue maternelle différente de la langue principale utilisée pour enseigner dans leur école. La commission européenne s'est donc posée la question de savoir comment exploiter au mieux le potentiel de la diversité linguistique de l'UE qui représente un véritable atout pour les élèves, les établissements scolaires et pour la société dans le but de pouvoir accroître la diversité culturelle des futurs jeunes citoyens européens.

La commission européenne collabore avec les pays de l'Union Européenne pour définir des stratégies de langues efficaces dans des contextes multilingues. Les résultats de cette collaboration figurent dans un premier rapport paru en 2016, "Language teaching and learning in multilingual classrooms". Pour contribuer à cette idée de diversité culturelle et de compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, une série d'ateliers thématiques et d'activités d'apprentissage ont été organisés sur l'intégration des enfants de migrants par l'enseignement scolaire. Le groupe a élaboré deux rapports, intitulés «Rethinking language education and linguistic diversity in schools» et «Migrants in European schools: Learning and maintaining languages».

## Résultats de l'enquête PISA 2018

Synthèse de la performance en compréhension de l'écrit, mathématiques et sciences



Il y a, de même, une hétérogénéité au sein de l'Union Européenne par rapport à l'efficacité et à la qualité des systèmes éducatifs. Certains pays nordiques, comme l'Estonie ou la Finlande, sont très avancés dans ce secteur-ci en comparaison à d'autres pays Européen. En effet, comme nous le montrent les résultats de cette enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) réalisée en 2018 par l'OCDE, l'Estonie ou encore la Finlande devance largement des pays comme l'Italie ou l'Espagne en terme de score moyen en compréhension de l'écrit, mathématiques et sciences :

D'après un article de Claudia Wallin pour la BBC News Brazil, le 30 décembre 2019, les raisons pour lesquelles la Finlande est devenue le leader mondial de l'éducation pour tous sont notamment :

→Un système éducatif "très équitable" : "Les pays plus équitables ont (statistiquement) des citoyens plus instruits, des abandons scolaires plus rares, moins d'obésité, une meilleure santé mentale et moins de grossesses d'adolescentes, que les pays où l'écart de revenu entre les pauvres et les riches est plus important. Toutes ces inégalités sont étroitement liées à l'enseignement et à l'apprentissage à l'école", d'après Pasi Sahlberg, écrivain et auteur de "Finnish Lessons 2.0".

→Une "égalité et justice sociale" : les enfants issus de milieux aisés et les enfants issus de la classe ouvrière sont assis côte à côte, il n'y a pas de frais et le matériel scolaire est gratuit.

→La valeur d'un enseignement : "Le plus important est la qualité, et non la quantité, du temps passé en classe", selon l'OCDE, les jeunes de 15 ans en Finlande passent en moyenne

2,8 heures par semaine à travailler après l'école, suivis de près par la Corée du Sud avec 2,9 heures. La durée moyenne des devoirs à domicile est de 4.9 heures par semaine dans les pays de l'OCDE, et elle atteint 13.8 heures par semaine en Chine.

Il est donc important de pouvoir parvenir à une meilleure cohésion sociale au sein des pays de l'Union Européenne dans le but d'optimiser les systèmes éducatifs et donc le plurilinguisme.

#### B. Par des contacts réguliers entre jeunes européens

C'est dans cette optique de renforcement de la citoyenneté européenne autour de l'apprentissage de nouvelles langues et cultures qu'ont été mises en place les colonies de vacances européennes. Ces colonies sont accessibles pour les adolescents (de 12 à 17 ans), et permettent de partir en voyage vers des destinations européennes telles qu'Athènes en Grèce ou Barcelone en Espagne, par le biais d'initiatives comme "Action Séjour".

Des partenariats sont envisageables avec ce type d'organisation dans le but de pouvoir envoyer leurs élèves à travers toute l'Europe. Comme le met en avant "Action Séjour", c'est en prenant plaisir que l'on apprend le mieux. Pouvoir cumuler apprentissage linguistique, découverte culturelle enrichissante et divertissement est un atout considérable pour mettre en avant la culture européenne. Les étudiants comme les adultes pourront ainsi tirer profit de ces expériences, grâce à une langue qu'ils auront pu perfectionner, des découvertes qu'ils auront pu faire et une culture qu'ils auront acquis.

Enfin, dans le même ordre d'idées, l'Union Européenne a mis en avant certains projets qui font vivre la culture européenne comme Europa Cinemas, financé en 1992 par Programme MEDIA et CNC. Europa Cinemas est le premier réseau de salles à programmation majoritairement européenne. Son principe est simple : les cinémas du réseau s'engagent à s'appuyer sur le soutien opérationnel et financier qui leur est accordé pour dédier une part significative de leurs séances aux films européens non-nationaux. 60% des entrées des films européens indépendants seraient ainsi réalisées, en dehors de leur pays d'origine, dans des salles Europa Cinemas. Mettre en avant la culture européenne, par le biais du divertissement, est donc indispensable dans une société où le rayonnement des Etats-Unis, dans notamment le domaine cinématographique, fascine le monde entier. L'efficacité des plates-formes américaines comme Netflix, qui a su profiter de la situation sanitaire actuelle, n'est plus à contester. Un catalogue de film adapté à tous, "les exclusivités" Netflix, un rapport qualité/prix très intéressant et un contenu en constante évolution font de Netflix le roi du streaming vidéo. En réaction à cette montée en puissance, des alternatives européennes ont été mises en place dont "Sooner", né de la fusion d'UniversCiné et Uncut. Si Sooner se présente comme une alternative au géant du streaming vidéo, avec quelques 7000 films disponibles en 2 langues, la question est maintenant de savoir quelle stratégie adopter pour pouvoir rivaliser avec Netflix.

### **III/Renforcement des échanges universitaires**

Afin de pouvoir avoir une éducation plus commune et plus unie, l'Union Européenne a mis en place différentes initiatives dont notamment Erasmus+. Ces initiatives sont faites et proposées dans le but de promouvoir la culture européenne, dans le but d'un partage et

échange de cultures pour gagner en richesse commune, dans le but d'un renforcement de l'idée de culture européenne ainsi que la possibilité pour les citoyens européens de vivre des expériences dans d'autres pays avec une culture et langue différente. Le projet connaît une évolution, passe d'être Erasmus à Erasmus +(1987-2014). Ce projet a un grand succès puisqu'il a permis à 4 millions d'étudiants d'en profiter.

#### A. Accentuation des programmes d'échanges européens



Erasmus + est un programme consacré à plusieurs secteurs d'activité à savoir, l'enseignement scolaire qui a pour but de lutter contre le décrochage scolaire ou encore développer les compétences clés. L'enseignement supérieur, voulant améliorer la qualité et le renforcement de la dimension européenne de l'enseignement supérieur ou encore le secteur "Jeunesse" qui organise des projets de mobilité en favorisant les échanges de groupes de jeunes (13 - 30 ans) et la mobilité des professionnels de jeunesse.

Depuis sa création en 1987, près de 9 millions d'individus ont pu bénéficier du programme Erasmus+ dont 4,4 millions d'étudiants. En outre, 83% des étudiants Erasmus+ déclarent se sentir plus européens après leur voyage. Il est intéressant de soutenir et développer ce projet ainsi que sa facilitation aux étudiants pour de nombreuses raisons. Tout d'abord, ce projet permet un apprentissage des langues, partir faire un semestre voire une année en immersion dans un pays est sans conteste le meilleur moyen de s'améliorer rapidement dans une langue. Ce projet permet aussi une ouverture d'esprit sur les nouvelles cultures, facilite l'adaptation dans le quotidien et permet de devenir plus responsable et de gagner en autonomie n'étant pas chez soi et loin de la famille et ses facilités, en sortant de sa zone de confort. Il permet aussi une mise au point dans ses études, un temps libre, pour mieux connaître son projet d'avenir. Un grand avantage et défi est le renforcement et la création de l'identité européenne. Partager autant de temps avec des étudiants venus de toute l'Europe et construire des liens très forts permet de voir les similitudes entre toutes les identités nationales et ainsi créer une réelle identité européenne, et pas seulement, aussi de construire sa propre identité personnelle à travers l'expérience. L'objectif de l'Union Européenne d'éviter de nouvelles guerres est alors rempli grâce à Erasmus. L'expérience à l'étranger est vue d'une manière positive et fait gagner des points sur le CV.

#### B. Les universités et aides européennes

À la suite du sommet de Göteborg, en 2017, dans lequel les dirigeants de l'UE ont exposé leur vision de l'éducation et de la culture, le Conseil Européen a demandé aux États membres, au Conseil et à la Commission de faire avancer des initiatives, et de renforcer et



d'encourager l'émergence, d'ici 2024, des "universités européennes", des réseaux d'universités qui permettront aux étudiants d'obtenir un diplôme en combinant des études dans plusieurs pays de l'UE et qui contribueront à la compétitivité internationale des universités européennes. C'est aujourd'hui l'une des initiatives phares de l'UE, qui a pour ambition de construire un espace européen de l'éducation.

Le programme de bourses gratuites de l'Union Européenne est un programme appuyé par Erasmus+ et qui soutient l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport. Financé par l'Union européenne, le programme de bourses gratuites de l'Union Européenne permet aux étudiants inscrits dans un établissement européen de bénéficier d'une aide financière afin d'effectuer des études ou un stage de 3 à 12 mois dans un autre pays d'Europe. Grâce à ces bourses gratuites fournies par l'UE, plus de deux millions d'étudiants peuvent bénéficier d'une bourse de mobilité en Europe. Cette bourse et initiative est bénéfique pour renforcer le sentiment européen, car le projet Erasmus+ soutient économiquement les élèves, étant dans un autre pays que le pays où on vit, ce qui permet de faire voir que cette aide est dans tous les pays d'Europe. L'aide économique est très importante parce que pas toutes les familles peuvent payer le prix et la vie de l'élève ainsi que l'élève, ce qui montre que l'aide n'est pas que familiale, et qu'Erasmus+ est après lui.

### **Conclusion:**

Dans le contexte actuel, plus que jamais, l'éducation à la citoyenneté européenne est une nécessité absolue. Si cette notion de citoyenneté est largement utilisée dans certains pays dont notamment en France, elle n'est pas aussi prégnante dans les autres pays d'Europe. Il est donc essentiel de pouvoir, à travers l'éducation primaire, secondaire et universitaire, poursuivre la construction de la citoyenneté européenne. Pour cela, il est nécessaire de promouvoir un multilinguisme européen et une plus grande connaissance de la culture européenne, notamment grâce à différents projets mis en place, dont Europa Cinéma, mais aussi aux initiatives européennes telles qu'Erasmus.

### **Bibliographie :**

[-https://ec.europa.eu/education/policies/school/key-competences-and-basic-skills\\_fr](https://ec.europa.eu/education/policies/school/key-competences-and-basic-skills_fr)

[-https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/about-education-and-training-in-the-eu\\_fr](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/about-education-and-training-in-the-eu_fr)

[-https://www.inegalites.fr/Les-faibles-niveaux-d-education-des-jeunes-en-Europe](https://www.inegalites.fr/Les-faibles-niveaux-d-education-des-jeunes-en-Europe)  
[https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/bourses-d-etudes\\_fr](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/bourses-d-etudes_fr)

[-https://www.touteurope.eu/actualite/obtenir-une-bourse-pour-etudier-en-europe.html#:~:text=Le%20montant%20de%20la%20bourse.pays%20candidat%20%C3%A0%20l'adh%C3%A9sion.](https://www.touteurope.eu/actualite/obtenir-une-bourse-pour-etudier-en-europe.html#:~:text=Le%20montant%20de%20la%20bourse.pays%20candidat%20%C3%A0%20l'adh%C3%A9sion.)

[-https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/three-key-actions/key-action-2/european-universities\\_fr](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/three-key-actions/key-action-2/european-universities_fr)

[-https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/brexit-and-its-implications-citizenship-education-across-europe](https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/brexit-and-its-implications-citizenship-education-across-europe)

[-https://www.culture.gouv.fr/Actualites/Cinq-projets-qui-font-vivre-la-culture-europeenne](https://www.culture.gouv.fr/Actualites/Cinq-projets-qui-font-vivre-la-culture-europeenne)

[-http://cercle-europa.eu/leurope-dans-le-dernier-classement-pisa](http://cercle-europa.eu/leurope-dans-le-dernier-classement-pisa)

[-https://www.bbc.com/afrique/monde-50946951](https://www.bbc.com/afrique/monde-50946951)

[-https://www.touteurope.eu/actualite/la-politique-europeenne-dans-le-domaine-de-l-education-et-de-la-formation.html](https://www.touteurope.eu/actualite/la-politique-europeenne-dans-le-domaine-de-l-education-et-de-la-formation.html)

[-https://www.action-sejours.com/colonie-de-vacances-internationale/europe/](https://www.action-sejours.com/colonie-de-vacances-internationale/europe/)

[-https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Europe-et-international/Anciennes-pages-froides/Soutien-aux-reseaux-et-appels-a-projets/Union-europeenne-et-patrimoine/Commission-europeenne](https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Europe-et-international/Anciennes-pages-froides/Soutien-aux-reseaux-et-appels-a-projets/Union-europeenne-et-patrimoine/Commission-europeenne)

[-Sooner, une alternative européenne à Netflix \(telesatellite.com\)](#)

[-Netflix, modèle d'expansion à l'international, a gagné plus de 38 millions d'abonnés en 2018 \(latribune.fr\)](#)

[-Avantages et inconvénients de Netflix \(pentegroup.com\)](#)

[-Action Séjours | Séjours linguistiques et Colonies de vacances \(action-sejours.com\)](#)