

**Pays:** La Slovaquie et La Tchéquie

**Commission:** Conseil des Ministres de l'Éducation et de la Culture

**Problématique:** Comment relancer la construction et la citoyenneté européenne par le biais de l'éducation primaire, secondaire et universitaire ?

La Slovaquie est un pays d'Europe Centrale qui est devenu un membre de l'UE le 1er mai 2004. Entre 1918 et 1993, nous étions la Tchécoslovaquie. Notre chef d'Etat est Igor Matovič, et notre ministre de l'éducation, de la science, de la recherche et des sports est Branislav Gröhling.

La Tchéquie est un pays d'Europe Centrale qui est devenu membre de l'UE le 1er mai 2004. Notre chef d'État est Andrej Babiš, et notre ministre de l'Éducation, de la jeunesse et des sports, Robert Plaga.

Entre 1918 et 1993, nous étions Tchécoslovaquie. Après le référendum en 1993, nous sommes devenues deux nations différentes : La Tchéquie et La Slovaquie. Grâce à notre histoire commune, la Tchéquie et la Slovaquie ont beaucoup de points communs. Les deux pays ont un gouvernement de centre droit et sont pro-européens. Ils respectent les valeurs fondamentales européennes.

L'éducation est la partie la plus essentielle dans la vie d'une personne puisqu'elle ne peut pas construire son avenir sans éducation. C'est la responsabilité de l'Etat et du gouvernement de donner l'éducation nécessaire à tous les citoyens. Et pour faire cela, en 1992, l'UE a signé le traité de Maastricht, qui a transformé cette union d'une union économique en une union culturelle, politique et économique. En même temps, ce traité a introduit la citoyenneté européenne. C'est un terme qui définit les qualités d'un citoyen d'une Europe unifiée, avec le même niveau d'éducation, les mêmes qualités et les mêmes droits. Mais ce n'est pas encore le cas pour tous les membres de l'UE. Même si la citoyenneté européenne leur permet des droits communs, le niveau d'éducation est différent dans chaque État membre, et ces inégalités sont contradictoires avec la vision de l'UE, et le terme de "citoyenneté européenne". Nous croyons que par l'entraide et la concentration sur les valeurs fondamentales de l'UE, et moins sur l'Etat nation, on peut effacer les inégalités d'éducation.

L'éducation dans l'UE n'était pas un grand problème jusqu'en 1992, quand le traité de Maastricht a été signé, car à cette époque, les 12 signataires souhaitaient l'intégration du système économique. Mais après la dissolution de l'URSS et le Pacte de Varsovie, ces pays d'Europe centrale et d'Europe de l'Est ont gagné leur indépendance, et ils ont commencé à rejoindre l'UE, particulièrement en 2004 où 10 nouveaux Etats membres l'ont rejointe. Dès ce moment-là, l'UE est devenue une communauté qui a inclus presque toute l'Europe. Même si presque tous les problèmes qui ont refait surface sont en train d'être résolus, dans le domaine de l'éducation, il reste encore beaucoup de progrès à faire. Encore aujourd'hui, il y a des inégalités dans le niveau d'éducation entre les Etats membres. On peut voir ces inégalités particulièrement dans des États membres qui faisaient partie du Pacte de Varsovie. Par exemple, dans un graphique qui montre le nombre d'europeens âgés de 18 à 24 ayant quitté l'école prématurément entre 2007 et 2017, on peut voir que dans des anciens membres du Pacte de Varsovie, la Hongrie, la Roumanie et la Tchéquie, le nombre d'europeens qui ont quitté l'école au niveau collège, a augmenté plutôt que diminuer. Par contre, dans tous les autres pays, et notamment en Belgique, en France et en Allemagne, on observe une diminution radicale du taux d'élèves qui quittent l'école à un âge encore jeune.

La Slovaquie se classe en bas dans le classement du niveau d'éducation parmi les Etats membres de l'UE. Notre système d'éducation consiste en 10 années d'enseignement obligatoire. Notre enseignement respecte à la fois les valeurs slovaques et européennes puisque chaque citoyen slovaque doit avoir l'éducation et la culture nécessaires à un citoyen européen. L'apprentissage des langues est aussi important dans le développement d'une personne. Nous valorisons beaucoup le

multilinguisme. C'est également une partie très importante de notre système éducatif. On peut le confirmer par un graphique fait par Eurostat en 2018. Le graphique montre la proportion d'élèves qui apprennent deux langues ou plus". En regardant ce graphique, on peut voir que la Slovaquie se classe 5ème parmi les Etats membres. Par contre, l'Espagne, l'Italie et la Grèce se classent en bas du classement.

D'autre part, l'UE a fait de grands efforts pour l'amélioration de l'éducation et continue encore sur cette voie, par exemple, elle encourage l'apprentissage de nouvelles langues à l'aide de différentes formes de média et les initiatives pour les adolescents. Premièrement, l'UE a mis en place des colonies de vacances à travers l'Europe, pour le renforcement de la citoyenneté européenne par le biais de l'apprentissage de nouvelles langues et la découverte de nouvelles cultures.

L'autre engagement de l'UE est de fournir de l'aide au domaine de l'art du spectacle et du cinéma. L'UE a créé Europa Cinemas pour que tout le monde puisse regarder des films européens, en dehors de leur pays d'origine. Et puis, il y a des cinémas qui diffusent ces films hors de l'UE, ce qui est bénéfique pour l'UE car par ce moyen, la culture européenne atteindra un public plus large.

Mais nous pensons que l'investissement le plus important, et le plus réussi est le programme Erasmus. Le but d'Erasmus est la découverte des cultures et le renforcement de l'idée de culture européenne. Dans cette initiative, des pays européens et certains pays partenaires viennent en Europe pour passer un semestre dans un différent pays avec une culture et une langue. L'objectif est de sortir les étudiants de leur zone de confort, et de leur permettre de devenir plus responsables et autonomes. Ils gagnent toutes ces qualités en apprenant une nouvelle langue, en vivant et en pensant d'une façon européenne.

Pour conclure, depuis le traité de Maastricht, l'UE a fait de grands progrès pour promouvoir "la citoyenneté européenne", notamment par le programme Erasmus. Mais nous pensons qu'il y a un long chemin à parcourir pour accomplir la vision de l'UE. La jeunesse est notre futur, les jeunes nous emmèneront vers le futur et pour faire cela, ils ont besoin d'une culture et d'une éducation nécessaire. C'est notre mission de leur donner l'égalité des chances. Donc, pour accomplir cela, on invite tous les Etats membres à collaborer pour créer l'avenir de l'Union Européen et construire la citoyenneté européenne par le biais de l'éducation et de la culture.