

Pays : Finlande

Commission : Forum de la culture et de la jeunesse

Problématique : Une coopération pour la création d'un programme de relance culturelle pour les jeunes ?

Cher.e.s délégué.e.s, Chère Présidence,

Notre délégation de la Finlande est honorée de participer à l'évènement de l'EUROMAD 2022.

La Finlande est un pays membre de l'Union Européenne depuis 1945, situé au Nord de l'Europe et voisin de la Suède, la Norvège ainsi que de la Russie. Notre pays a intégré l'ONU (Organisation des Nations Unies) en 1956 après avoir pris son indépendance de l'URSS depuis le 6 décembre 1917. Notre république parlementaire est gouvernée par Sanna Marin est la première ministre de la Finlande et la plus jeune du monde (trente-six ans), et notre président est Sauli Niinisto du parti conservateur.

De notre côté, nous souhaitons vivement participer à ce programme de relance car nous avons, d'après les sondages L'enquête PISA (Programme for International Student Assessment), que mène l'Organisation de coopération et le développement économiques (OCDE) dans le monde entier, teste l'aptitude des élèves de quinze ans en mathématiques, sciences et lecture, le meilleur système éducatif de l'Europe, et par ailleurs du monde. Mais l'éducation est un concept indissociable de la culture. C'est pour cela que nous voulons nous impliquer grandement dans la vie sociale, culturelle, éducative et politique de la jeunesse européenne.

Nous amorcerons notre problématique en vous présentant notre système éducatif ainsi que les projets mis en place pour faire des jeunes finlandais et des citoyens heureux, épanouis, compétents et polyvalents. Tout d'abord en Finlande nous mettons l'accent sur l'autonomie des élèves, et sur leur bien être. De même chez nous les enfants ont la possibilité d'étudier, d'apprendre et de découvrir dans la posture qu'il souhaite (assis, agenouillé, allongé...) Chez nous, les enfants ont droit à une éducation précoce avant d'aller à l'école. L'éducation précoce est organisée dans les garderies et chez les assistantes maternelles agréées. L'enfant peut également prendre part à l'enseignement précoce ouvert avec l'un de ses parents, par exemple, au centre aéré (parc de jeux). En 2019, trois cent soixante et onze mille cent élèves du niveau primaire apprenaient dans nos établissements, et plus de cinq cent quarante mille élèves dans le secondaire. L'objectif est de soutenir le développement de l'enfant et son bien-être, ainsi que de promouvoir l'égalité dans l'apprentissage.

Le principal objectif est que l'élève soit en confiance et serein, les professeurs sont tutoyés mais toujours dans le respect. Ce respect est primordial car il est mutuel entre les enfants et les adultes. Les enseignants mangent également avec leurs élèves sur la pause méridienne. Nous mettons tout en œuvre économiquement et professionnellement parlant pour faire de notre jeunesse la plus épanouie possible.

Nous proposons aussi des initiatives qui renforceraient le sentiment d'appartenance des jeunes en vers L'Union Européenne. Le projet ERASMUS a pour objectif de faire découvrir aux jeunes les autres pays de l'Union européenne, et ainsi, d'échanger, d'apprendre et de partager à partir de ces cultures pendant qu'ils réalisent un échange culturel mutuel. Ce projet se différencie des autres,

puisque'il garantit des aides financières aux étudiants avec une faible acquisition monétaire. C'est ainsi que le plurilinguisme devient un objectif clef pour notre communauté. Dans cette optique de renforcement de la citoyenneté européenne par rapport à l'apprentissage de plusieurs langues, les colonies de vacances européennes ont été instaurées. Ces colonies sont destinées aux adolescents entre douze et dix-sept ans, cela consiste à partir en voyage vers des destinations européennes, comme Athènes ou Barcelone. Les jeunes y apprennent les valeurs de cohésion sociale et de solidarité afin de créer des liens, de partager : d'être européen.

Notre pays attend beaucoup des débats au sein du comité Éducation et Culture afin de pérenniser les relations au sein de l'Union Européenne, et de montrer aux jeunes Européens que l'Union européenne est un pilier majeur de leur avenir, afin qu'ensemble, les pays membres de cette Union échangent dans un climat serein, de l'avenir, avec la jeunesse de leur pays respectifs. Pour cela nous pensons qu'il nous faut agir sur plusieurs domaines tels que l'équité des genres, le sport, la culture et l'éducation car ces volets sont les principaux facteurs du bien vivre ensemble.

Nous vous remercions de votre écoute et de votre attention.